



# LÄRARHANDLEDNING

## OVERVIEW

### En utställning om människans avtryck på vår jord - vårt enda hem.

Översiktseffekten, eller The Overview Effect, är en djupgående förändring i perspektiv som astronauter upplever när de ser jorden från rymden. Denna upplevelse beskrivs som en kognitiv och emotionell transformation, där individen känner en stark känsla av sammanhang, vördnad och en ny medvetenhet om att planeten är skör. Fenomenet myntades på 1980-talet av författaren och rymdfilosofen Frank White och har sedan dess bekräftats av många astronauter som vittnat om hur deras syn på världen förändrades efter att ha betraktat den från ovan.

Många astronauter beskriver en plötslig förståelse för att nationsgränser är konstgjorda – från rymden finns inga synliga linjer som delar upp världen. Istället framträder jorden som en enhetlig, levande organism där hela mänskligheten är sammankopplad. En annan viktig aspekt är insikten om jordens sårbarhet. Den tunna blå hinnan som utgör vår atmosfär ser bräcklig ut och ger en påminnelse om hur skör vår planet är. Detta förstärker behovet av att skydda den från hot som klimatförändringar, miljöförstöring och resursutarmning.

Slutligen beskriver många astronauter en djup känsla av hur allt liv på jorden är sammanlänkat. Denna insikt leder ofta till en starkare övertygelse om vikten av globalt samarbete, hållbarhet och ansvar för vår gemensamma framtid. Översiktseffekten påminner oss om att vi alla delar samma hem – en liten, ömtålig planet i det stora kosmos.

### PLATON OCH THE OVERVIEW EFFECT

**Berätta för dina elever:** Overview-effekten är en känsla som astronauter får när de ser jorden från rymden. När de tittar ner på vår planet ser de inga gränser mellan länder, bara en vacker, blå boll svävande i rymden. Det får dem att förstå hur liten och ömtålig jorden är och hur allt på den hänger ihop.

*Citat från Platon:*

*”Man must rise above the Earth – to the top of the atmosphere and beyond – for only thus will he fully understand the world in which he lives”*

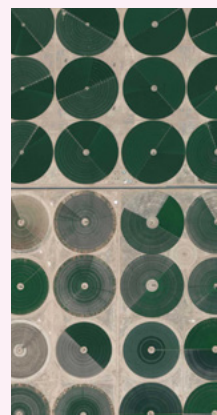
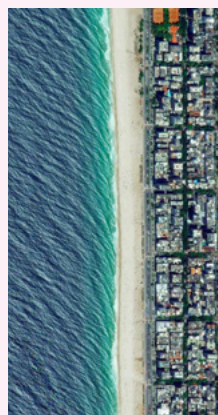
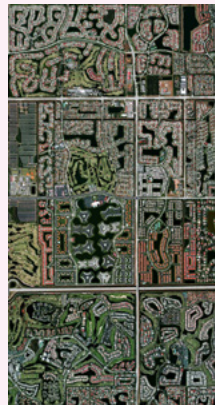
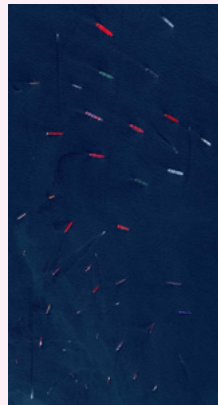
*”Människan måste höja sig över jorden – till atmosfärens topp och botten – för först då kommer hon att fullt ut förstå världen i vilken hon lever.”*

## LÄRARHANDLEDNING OVERVIEW



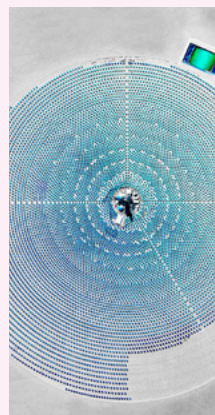
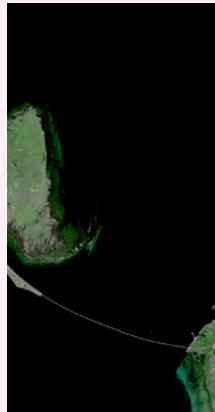
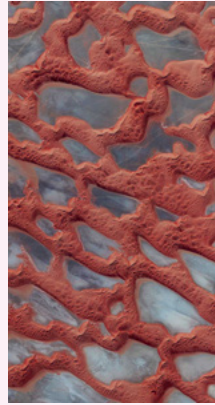
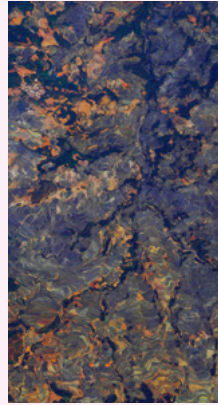
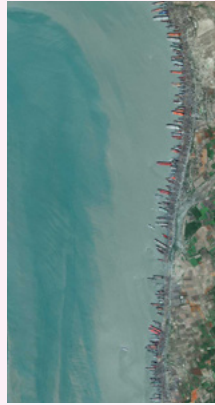
### ELEVUPPGIFT:

- Dela in eleverna i grupper (förslagsvis två och två).
- Varje grupp väljer ut fyra bilder som intresserar dem mest.
- Låt eleverna dokumentera de valda bilderna! Dokumentera med penna och papper eller digitalt. Ta foto och/eller skriv namnet på bilden samt anteckna svar på följande frågor:
  1. Namn på bilden.
  2. Vad ser ni på bilden?
  3. Vad visar bilden om mänsklig påverkan?
  4. Hur kan detta hjälpa oss att förstå vår planet?
  5. Hur kan teknik hjälpa oss att förstå och skydda vår planet i framtiden?



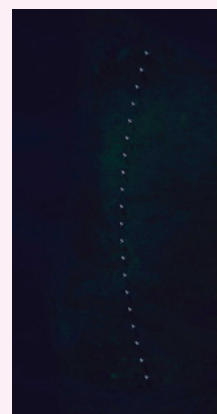
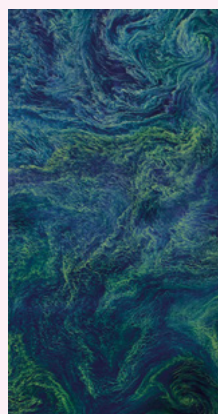
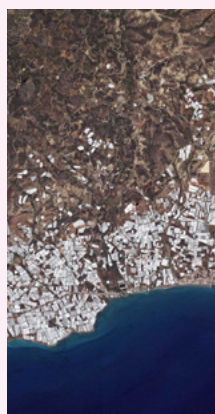
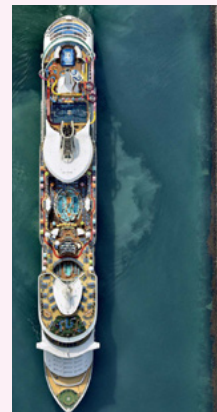
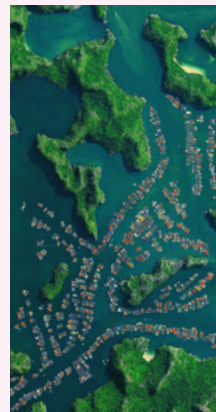
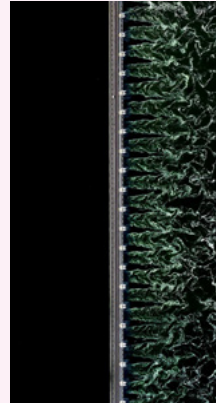
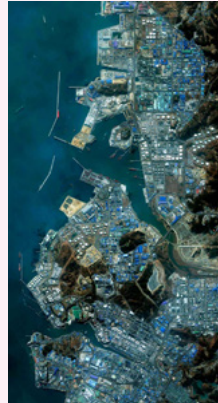


## LÄRARHANDLEDNING OVERVIEW





## LÄRARHANDLEDNING OVERVIEW



**ELEVUPPDRAG** OVERVIEW

1. Namn på bilden?

---

---

---

---

2. Vad ser ni på bilden?

---

---

---

---

3. Vad visar bilden om mänsklig påverkan?

---

---

---

---

4. Hur kan detta hjälpa oss att förstå vår planet?

---

---

---

---

5. Hur kan teknik hjälpa oss att förstå och skydda vår planet i framtiden?

---

---

---

---