



# LÄRARHANDLEDNING

## KREATIVT EFTERARBETE - OVERVIEW

### UPPLEV OVERVIEW-EFFEKTEN

**Ämne:** NO/Geografi/Samhällskunskap + Bild + Svenska

**Syfte:** Att låta eleverna utforska och gestalta overview-effekten genom ett kreativt uttryck, samtidigt som de reflekterar över mänsklighetens påverkan på jorden.

### UPPGIFT: "ASTRONAUTENS ÖGON – EN NY SYN PÅ JORDEN"

**Scenario:** Föreställ dig att du är en astronaut som just har sett jorden från rymden för första gången. Du ser vår planet sväva i rymdens oändlighet, utan synliga gränser, med moln som sveper över kontinenter och hav som glittrar i solljuset. Plötsligt inser du hur sammankopplad hela jorden är – och hur ömtålig den verkar. Din uppgift är att **gestalta** denna upplevelse genom ett kreativt uttryck. Välj en av följande metoder:

#### Brev från rymden:

- Skriv ett brev eller dagboksinslägg där du som astronaut berättar om din känsla av overview-effekten. Hur förändras din syn på jorden?
- Vad skulle du vilja säga till människorna på jorden?

#### Visuell konst: Rymdupplevelsen i bild

- Skapa en målning, teckning eller digital illustration av jorden från rymden. Försök att fånga känslan av overview-effekten genom färger, perspektiv och detaljer.

#### En cartoonist i Creaza:

- Gå in på <https://avmedia.kronoberg.se/resurser/creaza/>
- Skapa en bildserie där du spelar en astronaut som beskriver sin upplevelse av overview-effekten.
- Lägg till bilder av jorden från rymden och använd berättarröst för att uttrycka känslan av att se jorden ovanifrån.

#### Poesi eller spoken word:

- Skriv en dikt eller spoken word-text som förmedlar känslan av att se jorden från rymden.
- Använd bildspråk och starka känslor för att beskriva upplevelsen.



**Redovisning & Reflektion:**

Eleverna får presentera sina verk inför klassen (om de vill).

**Klassdiskussion:**

- Hur påverkar overview-effekten hur vi ser på miljö och hållbarhet?
  - Om alla människor kunde uppleva detta, hur tror ni världen skulle förändras?
- 

**EN ÖVERBLICK AV VÅR PLANET**

**Ämnen:** Naturvetenskap, Matematik, Teknik, SO

**Årskurs:** 4-9

**UPPGIFT: HÅLLBAR UTVECKLING OCH NATURRESURSER**

Låt grupperna redovisa sina valda bilder och diskutera frågorna tillsammans.

- Namn på bilden.
- Vad ser ni på bilden?
- Vad visar bilden om mänsklig påverkan?
- Hur kan detta hjälpa oss att förstå vår planet?
- Hur kan teknik hjälpa oss att förstå och skydda vår planet i framtiden?

**TIPS!**

- Titta på "Earthrise"-bilden från Apollo 8 och diskutera vad ni ser och hur kan detta hjälpa oss att förstå vår planet?
- Titta på bilderna och diskutera olika typer av naturresurser (fossila bränslen, skog, vatten, mineraler) och hur de används. Vilka resurser är viktigast för oss tror du? Hur kan vi använda dem på ett hållbart sätt?

